

PRITARTA
Kretingos r. Jokūbavo Aleksandro
Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos posėdžio 2021 m. vasario 1 d.
protokolu Nr. V2-2

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2020 m. kovo d.
sprendimu Nr.

KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario 1 d. Nr. V13-19

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Mokykla teikia mokymą pagal formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas 1-10 klasių mokiniams, vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
140	26	10	43	41	20	-	5

Mokykloje Kretingos rajono savivaldybės sprendimu yra patvirtinti 10 1-10 klasių komplektų, 1 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Jungtinių klasių nėra. Pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas nepilnų klasių nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Mokykloje yra sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri atlieka tyrimus, nustato mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, numato veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

Įgyvendinant Mokyklos strateginius tikslus (gerinti ugdymo(si) kokybę, efektyvinti pagalbos teikimą, kurti saugią, modernią, kultūringą mokyklos aplinką, tenkinti vietos bendruomenės poreikius), 2020 m. veiklos plane buvo išsikeltas metinis veiklos tikslas – padėti kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių rezultatų, didinant ugdymo patrauklumą ir efektyvumą, kuriant saugią emocinę aplinką. Numatyti šie uždaviniai: tobulinti kiekvieno mokinio kompetencijų ūgtį; organizuoti aktyvią mokinių veiklą pamokoje, pereinant nuo mokymo prie mokymo(si); efektyvinti skaitmeninių technologijų integravimą į mokymo(si) procesą; stiprinti bendruomeniškumą, kuriant saugią emocinę aplinką.

Siekiant užtikrinti tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, buvo organizuotos tikslingos priemonės ir sudarytos sąlygos mokiniams sėkmingai ugdytis pagal gebėjimus. Buvo stebimi ir analizuojami kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimai ir lankomumas. Klasių vadovai stebėjo mokinių asmeninę pažangą, aptarė ją su mokiniais, analizavo signalinių trimestrų rezultatus. Pasibaigus trimestrui, organizavo klasių tėvų susirinkimus, supažindino tėvus su mokinių pasiekimais. Mokiniai turėjo galimybę konsultotis su dalyko mokytojais. Konsultacijos buvo teikiamos gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba praleidusiems pamokas dėl ligos ar kitų priežasčių pagal iš anksto parengtą tvarkaraštį su kuriuo supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Kilus sunkumams nuotolinio mokymosi metu, 7 mokiniams buvo sudarytos sąlygos atvykti į mokyklą ir mokyti, padedant mokytojo padėjėjoms. Į mokyklą pavežami 64 proc. mokinių. Pasibaigus pamokoms, bendradarbiaujant su mokytojo padėjėjomis ir bibliotekininke, jiems sudaryta galimybė paruošti namų darbus. Mokykloje buvo ugdoma 15 specialiųjų poreikių mokinių, 28 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba, 5 – mokytojo padėjėjo pagalba. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi, nuo 2020-09-01 du kartus per mėnesį buvo teikiama psichologo pagalba. Visi mokiniai baigė atitinkamos klasės ugdymo programą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. Specialioji pedagogė parengė ir pristatė metodinę priemonę mokytojams „Mokinių mokymosi sunkumų ir negalių pažinimas“. Kiekvienais metais Mokytojų tarybos posėdyje analizuojama ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. 1,5 klasių ir naujai atvykę mokiniai adaptavosi gerai, 1 mokiniui buvo pasiūlyta socialinio pedagogo ir psichologo

pagalba. Nuo 2020-09-01 ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 2 metų amžiaus, kai kuriems iš jų adaptacija užtruko ilgiau. 2 vaikų tėvams buvo rekomenduota psichologo konsultacija.

Organizuojant aktyvią mokinių veiklą, pereinant nuo mokymo prie mokymosi, organizuotos: integruotos pamokos (lietuvių kalbos ir geografijos pamoka 9 ir 1 klasėje – „Ugnikalniai“, informacinių technologijų - anglų kalbos pamoka 6 klasėje „Ekskursijos gidas“, rusų -anglų kalbos pamoka „Mokomės abėcėlė“, matematikos-anglų kalbos pamoka 5 klasėje „Stačiakampio gretasienio ir kubo išklotinė“, informacinių technologijų ir lietuvių kalbos pamoka 6 klasėje „Trumpųjų žinučių, laiškų rašymo taisyklės“), pamokos kitose erdvėse (mokyklos ir kaimo bibliotekose, A. Stulginskio parke, Kretingos muziejuje, žolininkės D. Kunčienės sodyboje ir kt.), virtualios pamokos (Swed banko finansų laboratorijos 5-10 klasių mokiniams „Pamokoje kitaip“, „Adventas ir Kalėdos Mažojoje Lietuvoje“). Pasinaudojant kultūros paso galimybėmis organizuotos veiklos: „LEGO ir virtuali realybė kosmose“, „Ar robotas gali kurti meną?“, „Pažink istoriją ir mokslą kitaip“ ir kitos, kuriose dalyvavo visi 2-10 klasių mokiniai. Pradinio ugdymo mokytojoms bendradarbiaujant su mokyklos bibliotekininke sėkmingai buvo vykdomi projektai: „Eksperimentas: Skaitymas“, „Skaitau knygas – „konservuoju“ giles“, „Skaitau knygas su šeima“, „Augu skaitydamas“, „Spalvotas žodynas“. 2-4 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame dailiojo rašto konkurse „Ką parašysi, to neišdildysi“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo Lietuvių kalbos dienoje: buvo organizuota išvyka į spaustuvę, mokiniai kūrė komiksus „Lietuvių kalbos taisyklės gyvai“, suorganizuota komiksų paroda Jokūbavo kaimo bibliotekoje ir Kretingos M. Valančiaus bibliotekoje, dalyvauta Nacionalinio diktanto rašyme. 2-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse „Matematikos ekspertas“. 2-10 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, konkursuose „Kings“, „Olympis“, integruotame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ ir kt. Aktyvi mokinių veikla sudarė sąlygas atsiskleisti jų kūrybiškumui, saviraiškai, buvo stiprinama mokymosi motyvacija.

Efektyvinant ir integruojant skaitmeninių priemonių naudojimą į mokymo(si) procesą, buvo įsigytos licencijos Eduka klasei 1-8 klasių mokiniams, nupirktas išmanusis ekranas, 2 nešiojami kompiuteriai. Mokytojai sėkmingai naudojami ir kitomis nemokamomis skaitmeninėmis priemonėmis, pvz., kūrybingumo mokykla, iKlasė, įvairių dalykų vaizdo pamokos ir kitomis pagal mokomuosius dalykus. 78 proc. mokytojų ir patys kuria skaitmeninį turinį (rengia skaidres, vaizdo siužetus, testus, apklausas). Ugdymo(si) procesas tapo patrauklesnis, mokytojai teigia, kad mokiniai 100 proc. tapo savarankiškesni, skaitmeniniu požiūriu raštingesni, įgijo mokėjimo mokytis kompetencijų. Gerinant mokinių skaitmeninį raštingumą organizuotos netradicinės pamokos

bibliotekoje: „Biblioteka-tiltas į informacinę visuomenę“, „Raktai į visas žinias“, „Pirmoji pažintis su kompiuteriu“, „Informacinis raštingumas“.

Stiprinant bendruomeniškumą, kuriant saugią emocinę aplinką, visi Mokyklos mokiniai dalyvavo prevencinėse programose (ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai „Kimochi“, priešmokyklinio, 1-4 klasių mokiniai – „Laikas kartu“, 5-8 klasių mokiniai – „Paauglystės kryžkelės“, 9-10 klasių mokiniai „Raktai į sėkmę“). Specialioji pedagogė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja parengė metodinę priemonę „Pažink save ir savo emocijas“, kuri buvo taikoma vaikų emocijų stebėjimui ir įsivertinimui. Prevencinės programos buvo vykdomos, tačiau mokantis nuotoliniu būdu nebuvo pilnai įgyvendintos. Pradėjus dirbti socialinei pedagogei, prevenciniai individualūs pokalbiai su mokiniais linkusiais pažeidinėti mokinio elgesio taisykles, turinčiais mokymosi sunkumų ir lankomumo problemų buvo suplanuoti ir vyko reguliariai. Mokyklos svetainėje įdiegta ir patalpinta „Patyčių dėžutė“, su jos naudojimo galimybėmis supažindinti mokiniai, tėvai ir mokytojai. Buvo planuotos 7 prevencinės paskaitos, jos vyko, tačiau keitėsi užsiėmimų temos (tėvams paskaitos – „Ekranų įtaka“, „Kiek tėvai turi įsitraukti į vaiko mokymąsi“, 5-10 klasių mokiniams – „Viskas apie cigaretes“, „Elektroninių cigarečių žala jaunam organizmui“, „Vaiko atsakomybė“, „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“). Buvo parengta „Reagavimo į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį mokykloje atmintinė“, kurios tikslas padėti užtikrinti mokyklos bendruomenės nariams fizinį ir psichologinį saugumą, mažinti patyčių ir smurto atvejų skaičių mokykloje ir už jos ribų.

Į Mokyklos veiklą buvo įtraukti mokinių tėvai ir Jokūbavo kaimo bendruomenė. Paskelbta apklausa Jokūbavo bendruomenės facebook puslapyje. Aptarti poreikiai, įvertintos stipriosios ir probleminės sritys. Bendradarbiaujant su klubu „Atrask save“, Žolinčių akademija, buvo nutarta ugdyti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius. Parengti du projektai „Sveikata ir aš“, „Sveikos gyvensenos keliu“. Įgyvendinant šiuos projektus, organizuotos įvairios veiklos: paskaitos, sveiko maisto mugė, apsilankyta Birštone, susipažinta S. Kneipo sveikatos filosofija, įrengtu Kneipo sveikatingumo taku. Gavus lėšų iš projekto, mokyklos ir vietos bendruomenė savo jėgomis prie mokyklos sporto aikštyno įrengė basakojų taką „Kutenpėdis“. Taip pat dalyvavo projekte „Mokyklos eina“, kurį įgyvendina UAB „Walk15“. Projekto metu sukurta virtuali trasa „Prezidento A. Stulginskio takais“. Buvo suorganizuota Pusiaužiemio šventė, sveikatos rytmečiai, Šv. Agotos duonos kepimo edukacinis užsiėmimas. Vykstant ugdymo procesui nuotoliniu būdu, buvo sukurti vaizdo filmai apie mokyklą, sveikinimai Motinos ir Tėvo dienos proga. Puoselėjamos tradicijos ir siekiama įtraukti į veiklą kuo daugiau mokyklos ir vietos bendruomenės narių, skatinama didžiulioti savo bendruomenę ir mokyklą.

Siekiant užtikrinti tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, buvo organizuotas tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Parengta ir vykdoma ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinė pamoka: teoriniai ir praktiniai parametrai“. Mokytojai dalyvavo seminaruose ir mokymuose „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“, „Kaip padėti vaikui mokytis“, „Mokinio sėkmė- mokytojo sėkmė“, „Smart interaktyvaus ekrano mokymai“. Per 2020 metus mokytojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 8,2 dienos. Dėl epidemiologinės situacijos prasidėjus nuotoliniam mokymui, visi mokytojai išklause mokymus apie dabą su programa „Microsoff Office 365“, seminarą „Microsoff Office 365“ Teams užduočių kūrimas“. Mokytojų komandos dalyvavo mokymuose „Nuotolinis mokymas(is), „Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Ema startas: nuo rezultato iki analizės“, „Nuotolinis mokymas(is) kaip dirbti su EDUKA klasėje“, „Nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Sėkmingai įveikėme nuotolinio mokymo iššūkius. 100 proc. mokytojų pripažino, kad pagerėjo jų skaitmeninis raštingumas. Dalyvaudami seminaruose, mokymuose, stebėdami kolegų pamokas mokytojai ne tik įgyja žinių ir kompetencijų, bet jas taiko pamokose. Vieną kartą per pusmetį vyksta pasidalijimas patirtimi, kaip mokytojams sekasi taikyti įgytas žinias ir kompetencijas. Praėjusiais metais vyko metodiniai užsiėmimai: „Pagalba mokiniui, siekiant aukštesnių rezultatų“, „Ką išmokau, kur ir ką panaudojau, pritaikiau išklauses mokymus?“, „Mokinių individualios pažangos stebėjimas“, kurių metu 60 proc. mokytojų dalijosi patirtimi. Pradinio ugdymo mokytojos organizavo paskaitą-praktikumą „Tyrinėju, bet ar saugau?“ Kretingos rajono pradinio ugdymo mokytojams.

Šiais metais pakankamai sudėtinga vertinti mokinių pasiekimus, nes nebuvo vykdomas PUPP. NMPP buvo vykdomas 2020 m. lapkričio mėnesį. Mokslo metus užbaigėme nuotoliniu būdu. Nuotolinio mokymo metu paaiškėjo, kad kai kuriems mokiniams tiko toks modelis ir pagerėjo jų rezultatai. Lyginant 2019 ir 2020 metų metinius mokinių pasiekimų vertinimus žymiai išaugo 1-4 klasėse besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu mokinių skaičius nuo 14 iki 35, 5-10 klasėse gerai ir labai gerai besimokančių skaičius išaugo nuo 21 iki 24. 10 klasę baigė 14 mokinių, iš jų 35,7 proc. mokėsi gerais ir labai gerais pažymiais. 4 mokiniai (28,6 proc.) toliau mokosi gimnazijose, kiti profesinėse mokyklose. Pagerėjo mokinių lankomumas, sumažėjo bendras praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui nuo 68,7 iki 49,1 ir nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui nuo 2,3 iki 0,4. Mokinių pasiekimai olimpiadose: Lietuvos mokinių matematikos ir Lietuvos gamtos mokslų-biologijos olimpiadose 5-8 klasių rajoniniuose etapuose 8 klasės mokiniai laimėjo 2 vietas, 68-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajoniniame etape 10 klasės mokiniys laimėjo 3 vietą, Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje

mokinių, gimusių ne anksčiau kaip 2005 m., 9 klasės mokinys užėmė 70 vietą iš 939 dalyvių iš visos Lietuvos mokyklų.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajo, šalies, tarptautiniai projektai). Mokyklos bendruomenės nariai įsijungė ir dalyvavo Walk-15 projekte „Mokyklos eina“. Pagrindinio ugdymo mokytojų komanda dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendiname Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. 1-4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Programa siekiama vaikams įdomiomis ir patraukliomis priemonėmis ugdyti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Parengti ir įgyvendinti projektai „Sveikata ir aš“, „Sveikos gyvensenos keliu“. 1-4 klasių mokiniams vykdytas projektas „Vasaros nuotykių“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas. Aktyvi neformaliojo vaikų švietimo veikla. Buvo vykdoma 10 neformaliojo švietimo programų, kurias mokiniai galėjo pasirinkti pagal pomėgius. Jose dalyvavo 89,7 proc. mokinių. Sudarytos sąlygos mokiniams tobulinti menines, kalbines, matematikos ir skaitmenines kompetencijas. Taip pat mokykloje buvo vykdomos neformaliojo švietimo programos ne iš mokymo lėšų: futbolo užsiėmimai 7-12 metų vaikams, sportinių šokių grupės „Ritmas“, karatė užsiėmimai.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis. Mokykla pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Kauno A. Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru, Šilalės rajono Kaltinėnų A. Stulginskio gimnazija, Kretingos rajono Kartenos, Baublių, Grūšlaukės mokyklomis- daugiafunkciais centrais, Jokūbavo kaimo bendruomenės centru, biblioteka, kultūros centro filialu, „Žolinčių akademija“, klubu „Atrask save“. Vykdomos bendros veiklos: organizuojami renginiai, projektai, dalijamasi patirtimi bendruose seminaruose, pamokose, neformaliojo švietimo veikloje.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	199,4	185,8	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	270,2	346,1	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,9	0,3	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų (tūkst. Eur)	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	6,2	-	6,2

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Vykdant nuotolinį ugdymą, paaiškėjo, kad būtina atnaujinti skaitmeninį ugdymo turinį, tobulinti bendruomenės narių skaitmenines kompetencijas, didesnę dėmesį skirti emocinei sveikatai, toliau ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Trūksta lėšų valdymui, švietimo pagalbai, skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimui. Neišspręsta problema dėl vidinio mokyklos kiemo ir stadiono bėgimo takų dangos atnaujinimo. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, būtina užtvirti tvorą nuo kelio „Kretinga – Gargždai“.

Direktorė



Lidija Šiškienė

Kretingos Rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio
mokyklos-daugiafunkcio centro 2020 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

3 MOKYKLA

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro
Stulginskio mokykla-daugiafunkcis
centras

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų mokytojų	aukštąja	Tun išsilavinimą					Tun pedagoginio darbo stažą					iš bendro darbuotojų skaičiaus	
				iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesni	pensijinio amžiaus	turnčių ne visa krovi
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
	6	5	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2
	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Mokyklos vadovas	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
iš viso mokytojų ir vadovų	14	13	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	3
	16	15	16	16	0	0	0	0	0	0	1	1	14	0	5
	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
socialinių pedagogų															

Kretingos Rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio
mokyklos-daugiafunkcio centro 2020 metų veiklos ataskaitos
2 priedas

ŠV-03 2020 m. ataskaita

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras

3. Įstaigos darbuotojai

	Dirba visa darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
1. Ilimokyklinio ugdymo auklėtojai - vyrai	1	2	1,92
2. Ilimokyklinio ugdymo auklėtojai - moterys			
3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - vyrai			
4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - moterys			
5. Meninio ugdymo mokytojai - vyrai			
6. Meninio ugdymo mokytojai - moterys			
7. Auklėtojų padėjėjai - vyrai		2	1,42
8. Auklėtojų padėjėjai - moterys			
9. Mokytojų padėjėjai - vyrai			
10. Mokytojų padėjėjai - moterys			
11. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologai, specialieji pedagogai, surdopedagogai, infopedagogai, socialiniai pedagogai, logopedai)			
12. Kiti pedagoginiai darbuotojai (judesio korekcijos specialistai ir kt.)			
13. Nepedagoginiai darbuotojai: teikiantys pagalbą (ėskynus auklėtojų ir mokytojų padėjėjų darbuotojus, teikiančius sveikatos priežiūrą)			
14. Nepedagoginiai darbuotojai: teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą			
15. Ilimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - vyrai			
16. Ilimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - moterys			
17. Kiti administracijos darbuotojai			
18. Techninis personalas			

3D mokykla 2020 m. ataskaita

Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	12	15
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	0	2
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0